

Итоговая контрольная работа по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
4 класс в форме ВПР

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Часть I

Задание 1

Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Лавка изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Задание 2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Суббота, 3 июня				Воскресенье, 4 июня				Понедельник, 5 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	23	23	25	21	19	20	23	20	19	18	16	15
Ветер												
	ЮЗ	СЗ	З	Ю	ЮЗ	ЮВ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	З	З	СЗ
Влажность воздуха, %	55	57	57	63	69	72	73	84	85	87	90	92

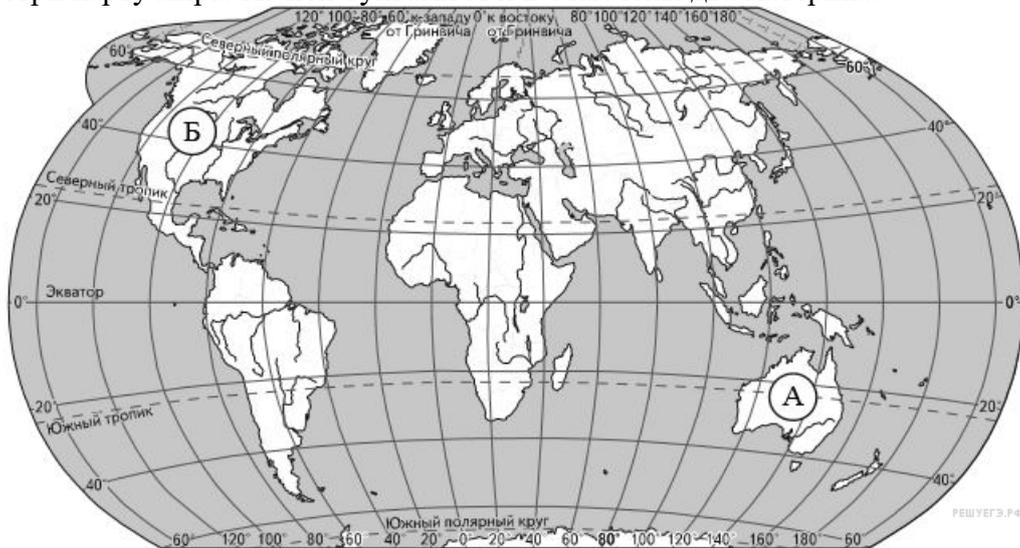
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Вечером в воскресенье ожидается ухудшение погоды, пойдут дожди.
- 2) Самым тёплым днём будет суббота.
- 3) В понедельник южный ветер поменяется на северный.
- 4) В течение трёх суток влажность воздуха будет уменьшаться

Ответ:

Задание 3.1

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

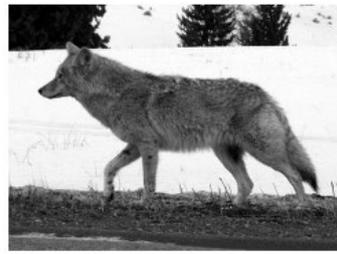
Название материка А	Название материка Б
Австралия	Северная Америка

Задание 3.2

Далее представлены фотографии *утконоса*, *кенгуру*, *койота* и *скунса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

- А) Утконос
- Б) Кенгуру
- В) Койот
- Г) Скунс

ФОТОГРАФИИ

- 1) Фотография 1
- 2) Фотография 2
- 3) Фотография 3
- 4) Фотография 4

запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

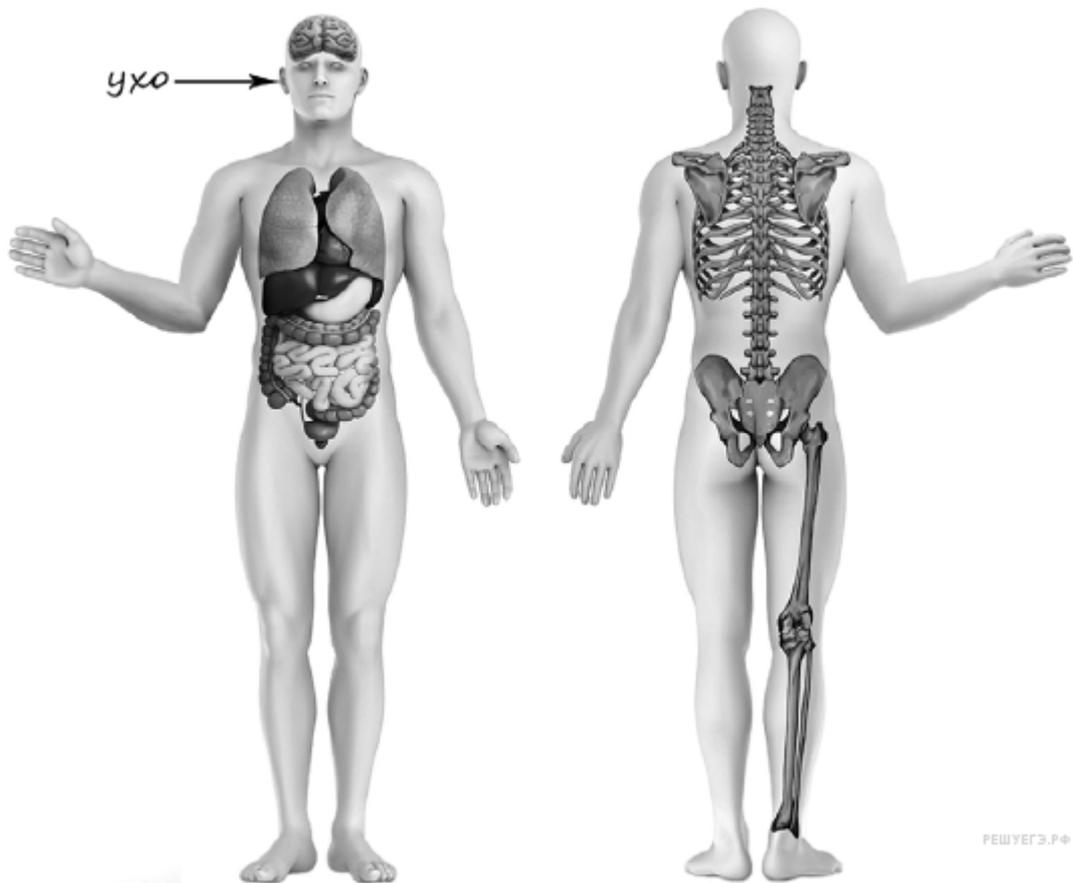
3.3 Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши в таблицу номера фотографий с изображением этих животных.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам без запятых и иных знаков препинания:

Материки	А	Б
Животные	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *колени*, *ладонь* и *бедренную кость* человека так, как показано на примере.



Задание Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы не переохладиться, выходя на улицу в холодную погоду,
- Б) Чтобы уберечься от удара молнии,

Продолжение фразы

- 1) надень теплую одежду
- 2) употребляй только предназначенную для питья воду
- 3) старайся во время грозы находиться в помещении.

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Задание 6.1

Степан решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника одинаковые кусочки льда, приготовленные с помощью специальной формы, и положил несколько кусочков в кастрюлю с холодной водой и столько же кусочков в кастрюлю с таким же количеством горячей воды. Через некоторое время лёд в горячей воде растаял. Позже растаял лёд в холодной воде.

Сравни условия таяния льда в разных кастрюлях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество кусочков льда: **одинаковое / различное**
Количество воды в кастрюлях: **одинаковое / различное**
Температура воды в кастрюлях: **одинаковая / различная**

Количество кусочков льда:	Количество воды в кастрюлях:	Температура воды в кастрюлях:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 6.2

Степан решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника одинаковые кусочки льда, приготовленные с помощью специальной формы, и положил несколько кусочков в кастрюлю с холодной водой и столько же кусочков в кастрюлю с таким же количеством горячей воды. Через некоторое время лёд в горячей воде растаял. Позже растаял лёд в холодной воде.

По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет температура воды на скорость таяния льда, погружённого в эту воду.

Задание 6.3

Степан решил провести опыт с таянием льда. Он достал из морозильника одинаковые кусочки льда, приготовленные с помощью специальной формы, и положил несколько кусочков в кастрюлю с холодной водой и столько же кусочков в кастрюлю с таким же количеством горячей воды. Через некоторое время лёд в горячей воде растаял. Позже растаял лёд в холодной воде.

Если бы Степан хотел выяснить, зависит ли скорость таяния льда, погружённого в воду, от количества этой воды, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Часть II. При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Задание 7.1

Какой из этих знаков относится к знакам пожарной безопасности? Какое правило отражает этот знак?



Задание 7.2

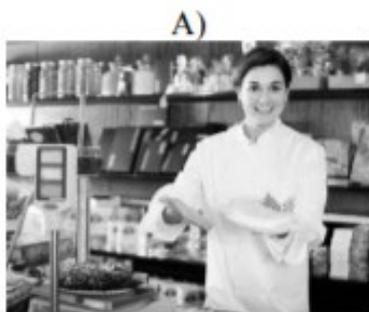
Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.



ЗНАК	ПРАВИЛО

Задание 8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



РЕШУЕГЭ.РФ

Задание 9

28 декабря отмечается Международный день кино. Это праздник всех создателей кинофильмов: режиссёров, операторов, актёров.

